



CONSEJERÍA DE SANIDAD, CONSUMO Y MENORES

NOVIEMBRE 2016

Legislatura 2015 - 2019



CONSEJERÍA DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES, MENORES E IGUALDAD
(BOCCE EXTR. Nº 36 DE 11 DE NOVIEMBRE DE 2016)

PROPUESTA	ACUERDO	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
<p><u>PSOE (29/11/16):</u></p> <p>Propuesta relativa a crear un protocolo de actuación sobre la diabetes en los centros escolares:</p> <p>Instar al Gobierno de la Ciudad a la creación de un Protocolo de actuación sobre la diabetes en los centros escolares a través de una Comisión integrada por la Asociación Ceutí de Diabetes, profesionales sanitarios de INGESA, representantes del MECyD, técnicos municipales, así como representantes políticos de los distintos grupos con representación en la Asamblea.</p>	<p><u>ACUERDO:</u></p> <p>Crear un Protocolo de actuación sobre la diabetes en los centros escolares a través de una Comisión integrada por la Asociación Ceutí de Diabetes, profesionales sanitarios de INGESA, representantes del MECyD, técnicos municipales, así como representantes políticos de los distintos grupos con representación en la Asamblea.</p>	<p>El día 12 de Enero de 2017, se realizó la primera reunión en la que además de personal de la Consejería ,participaron miembros de la Asociación de Diabéticos ,Mecd, Ingesa, y representantes de los diversos grupos políticos con representación en la Asamblea.</p> <p>En esta primera reunión en donde se analizaron diversos aspectos acerca de la diabetes, se creó una Comisión Técnica, encargada de realizar el protocolo de actuación en los Centro Escolares.</p> <p>Esta Comisión se reunió el día 18 de Enero con la asistencia invitada por la asociación, de la representante del grupo Ciudadanos, aunque sin voz y voto , en esta reunión se valoraron diversos protocolos de otras comunidades así como la figura del DUE en la escuela .</p> <p>Esta Comisión que se volvió a reunir el 15 de Febrero , está trabajando en este protocolo de actuación sobre la diabetes en los centros escolares , que se encuentra bastante avanzado.</p>